



Acción Climática Joven



UNICEF/Uruguay/2022/Barreiro



Ministerio
de Ambiente

unicef





Acción
Climática
Joven

¿Cómo utilizar esta presentación?

Las diapositivas de esta presentación son una orientación para guiar las actividades de los talleres.

Una vez que tengan una copia guardada, podrán adaptarla a las necesidades del grupo, modificar las agendas, ocultar o poner visible la página que quieran, cambiar los rompehielos y cierres de cada taller, y todo lo que gusten. ¡No limites tu creatividad!



Consejos técnicos

Ir a Archivo/ **Hacer una copia de toda la presentación** y elegir dónde se guardará para poder editarla.

Para ocultar o desocultar una diapositiva, hacer clic derecho sobre la miniatura de la izquierda y activar o desactivar la opción **Saltar diapositiva**.

A partir de **AQUÍ** se encuentran recursos extra que podrán reubicar en cualquier otro lugar simplemente cortando y pegando después del número de diapositiva deseada o haciendo clic sobre la miniatura y arrastrándola a la nueva ubicación.

Para proyectar la presentación, hacer clic en **Presentación** en el menú superior derecho.



Créditos

Este recurso forma parte de **Acción Climática Joven**, una iniciativa creada por el Ministerio de Ambiente, UNICEF y PNUD Uruguay para aportar la visión de los adolescentes y jóvenes a los compromisos del país para la adaptación y mitigación del cambio climático.

El kit metodológico compuesto por una Guía para Facilitadores, Bitácora, 4 Canvases, 10 naipes con medidas para enfrentar el cambio climático y una Presentación Maestra para educadores fue desarrollado por 3Vectores.

Esta obra así como las imágenes utilizadas están bajo una licencia de Creative Commons Reconocimiento-NoComercial-CompartirIgual 4.0 Internacional



Acción
Climática
Joven

Índice

Taller 1



[IR](#)

Taller 2

[IR](#)

Taller 3

[IR](#)

Taller 4

[IR](#)



TALLER 1



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

15 mins	Bienvenida y contextualización
10 mins	Rompehielos "Te toca"
20 mins	Presentación: ¿Qué es el Cambio Climático y cómo nos afecta? ¿Cómo se vincula con la economía y nuestras formas de consumo?
45 mins	Actividad Visualiza ¿Cómo afecta el cambio climático al mundo y a nuestra comunidad?
15 mins	Puesta en común de cada grupo
15 mins	Cierre Bitácora: completar la consigna ¿Qué va a pasar en el próximo taller?



Acción

Climática

Joven


Bienvenida

Nuestra compañera de viaje para cosechar aprendizajes, reflexiones y preguntas luego de cada taller



Acción
Climática
Joven

Experiencia 2022

A young woman with dark hair, wearing a blue hooded sweatshirt and dark pants, stands on a sandy beach. She is smiling and gesturing with her hands as if speaking. The background shows the ocean and a cloudy sky. A semi-transparent blue box with the text "Cambio climático" is overlaid on the left side of the image.

Cambio climático



Acción
Climática
Joven



PARA EMPEZAR

Rompehielos



Acción

Climática

Joven

¿Qué es lo primero que
piensas o sientes cuando
escuchas cambio
climático?



Acción

Climática

Joven

**¿Qué es el cambio
climático y cómo nos
afecta?**

Ver audiovisual completo [AQUÍ](#)



¿Qué es el cambio climático?

El cambio climático tiene su origen en el **calentamiento global producto de las acciones humanas**. El calentamiento global es el aumento de las temperaturas registrado a lo largo de un periodo de muchos años.

Algunos ejemplos de actividades que contribuyen al fenómeno del calentamiento global son: la quema de combustibles fósiles para obtener energía , la tala de árboles y las actividades agrícolas, en las que se producen gases de efecto invernadero (GEI) como **CO₂** (dióxido de carbono) y **CH₄** (metano) .

Debemos diferenciarlo de conceptos como **Efecto Invernadero** y

¿Cómo nos afecta?



El cambio climático puede afectar a las **sociedades**, las **economías** y los **ecosistemas**.

Puede dar lugar a **fenómenos meteorológicos extremos** (aumento de la frecuencia, intensidad y/o duración de eventos climáticos extremos como lluvias muy fuertes, olas de calor o de frío, sequías, tormentas intensas, etc.), **pérdida de biodiversidad** y **desplazamiento de personas**.

Cambio climático, producción y consumo

El cambio climático está relacionado con **la forma en que producimos, consumimos y desechamos lo que usamos cada día.**

La mayoría de los sistemas actuales siguen un modelo **lineal**:
extraer recursos → fabricar → usar → desechar.

Este modelo de procesos genera varios impactos:

- **Emite gases de efecto invernadero** (GEI) en cada etapa: extracción, producción, transporte y disposición final.
- **Usa energía de fuentes fósiles**, que agravan el calentamiento global.
- **Daña ecosistemas y biodiversidad**
- **Explota intensamente recursos naturales** como el agua, los minerales y los suelos.

Todo esto contribuye al avance de la crisis climática, pone en riesgo nuestra salud y a nuestras comunidades.

La economía circular

La **Economía Circular** busca cambiar las reglas del juego.

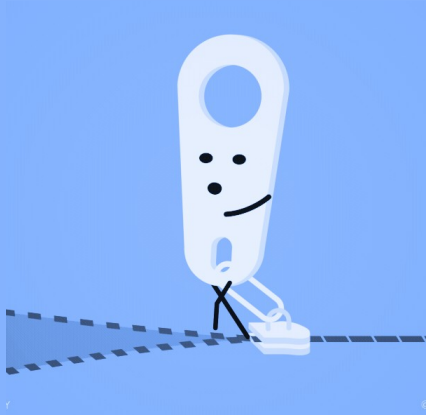
En lugar de usar y tirar, propone **reducir, reutilizar, reparar y reciclar** para que los materiales se aprovechen mejor y los productos duren más.

Este modelo apuesta al diseño inteligente, a nuevas formas de producir, compartir y consumir, y a generar menos residuos.

Es una forma de cuidar los recursos que utilizamos, reducir emisiones y contaminación y construir un futuro más justo, innovador y sostenible.

Enfrentar el cambio climático también implica **cambiar nuestra forma de pensar y actuar**. La **economía circular es parte de esa transformación**.





Verdadero o falso



Acción

Climática

Joven

Cuanto más compramos y desecharnos productos, más gases de efecto invernadero se generan en el planeta.

V

F





Acción

Climática

Joven

Cuanto más compramos y desecharnos productos, más gases de efecto invernadero se generan en el planeta.

V

Cada producto que consumimos tiene un impacto ambiental: desde la extracción de materias primas hasta su fabricación, transporte y descarte. Todo ese proceso consume energía (generalmente de fuentes fósiles) y genera gases de efecto invernadero. Cuanto más consumimos sin pensar, más aceleramos el cambio climático.





Acción

Climática

Joven

El ser humano es responsable de que el ambiente esté pasando por problemas que lo afectan.

V

F





Acción

Climática

Joven

El ser humano es responsable de que el ambiente esté pasando por problemas que lo afectan.

V

El ser humano es responsable de la quema de combustibles fósiles, generación de electricidad, transporte, calefacción industrial, la edificación y la falta de reciclaje del mismo.





Acción

Climática

Joven

La economía circular se basa en usar los recursos una sola vez para reducir los residuos.

V

F





Acción

Climática

Joven

La economía circular se basa en usar los recursos una sola vez para reducir los residuos.

F

La economía circular plantea todo lo contrario: extender la vida útil de los productos y materiales. En lugar de usar y tirar, propone reparar, reutilizar, reciclar y rediseñar para evitar generar residuos y reducir el uso de nuevos recursos. Así, se reduce la presión sobre el ambiente y se enfrentan mejor los efectos del cambio climático.



Trabajo en grupos



Acción

Climática

Joven



VISUALIZA: ¿CÓMO AFECTA EL CAMBIO CLIMÁTICO?

Utilicen los recursos que quieran. Pueden realizar un collage, dibujar, escribir, etc.

AL MUNDO

¿Qué noticias que ocurren en el mundo vinculan al cambio climático?

A NUESTRA COMUNIDAD

¿Qué impactos del cambio climático ven en el lugar donde viven?



**Acción
Climática
Joven**



Ministerio
de Ambiente

unicef



45:00



Acción

Climática

Joven

Puesta en común



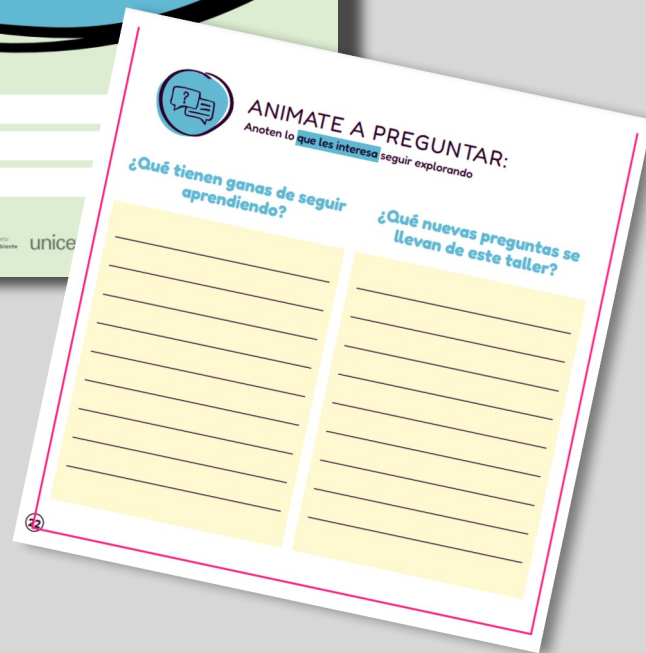
Cosecha de ideas

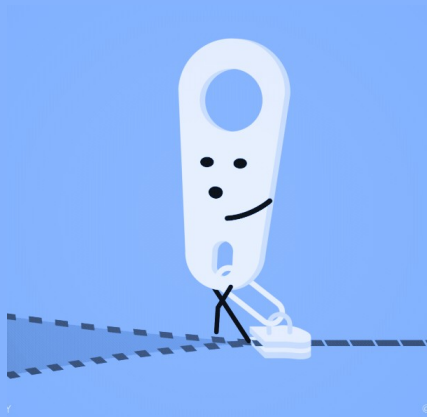


Animate a preguntar



**Acción
Climática
Joven**





PARA CERRAR

Actividad



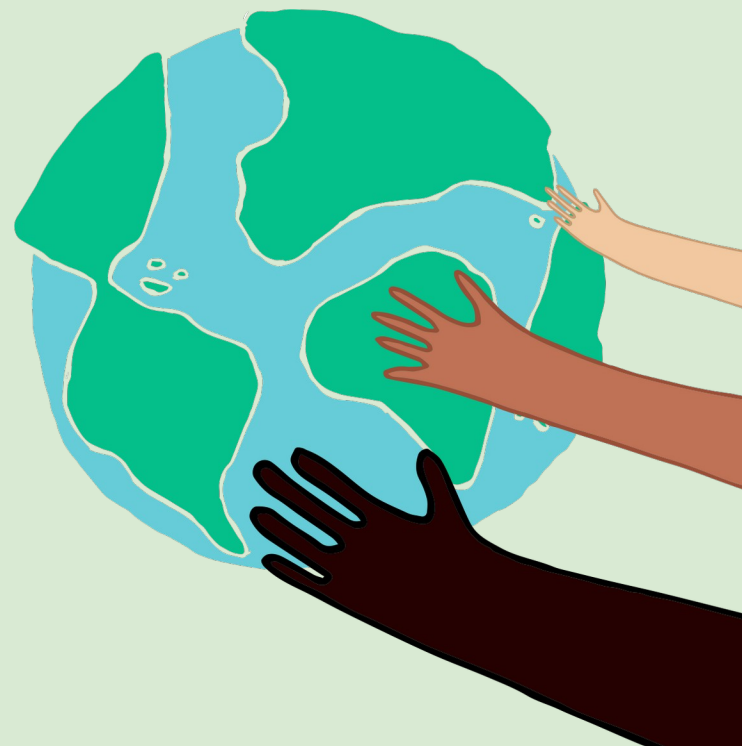
Acción Climática Joven

PRÓXIMO TALLER



Ministerio
de Ambiente

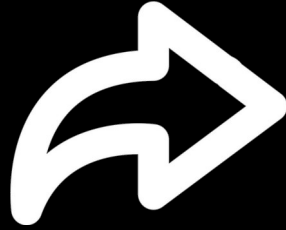
unicef



A photograph of two young women sitting at a table in what appears to be a workshop or meeting. The woman on the left has long dark hair and is wearing a blue and grey sweatshirt with a blue UNICEF wristband; she has her hands clasped near her face. The woman on the right has dark hair pulled back and is wearing a colorful striped sweater, gesturing with her right hand. The table in front of them is covered with various items: blue and pink sticky notes, pens, pencils, a smartphone, and a worksheet. The background is slightly blurred, showing other people and chairs. The text '¡Gracias!' is overlaid in the center of the image.

¡Gracias!





A partir de aquí están los
contenidos del Taller 2



TALLER 2



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

10 mins	Bienvenida en el punto de encuentro y breve resumen de las experiencias que van a visitar
15 mins	Charla introductoria del educador para contextualizar los desafíos de la zona, la región o el departamento respecto al cambio climático.
15 mins	Pautas para aprovechar las visitas y cómo completar la Bitácora
	Recorrido
15 mins	Puesta en común de aprendizajes en la Bitácora
15 mins	¿Qué va a pasar en el próximo encuentro?



**Acción
Climática
Joven**

Bienvenida



Acción Climática Joven

Pautas para
la salida y
agenda



Acción

Climática

Joven

Puesta en común



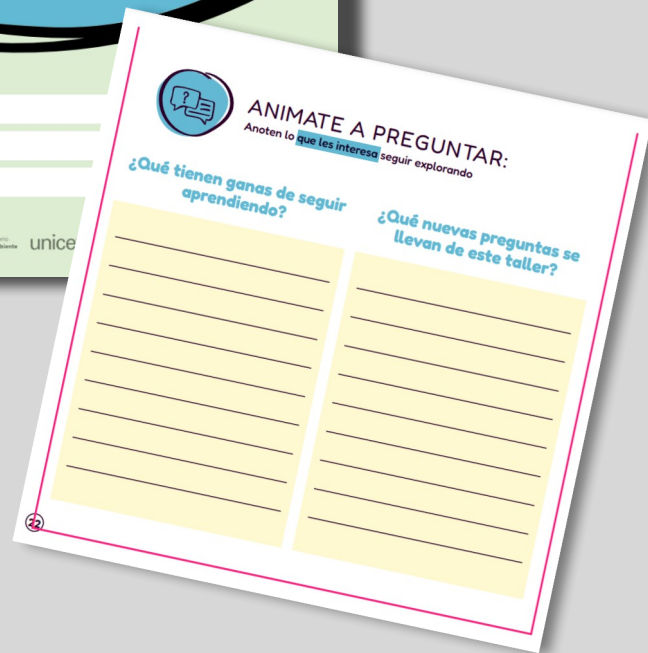
Cosecha de ideas

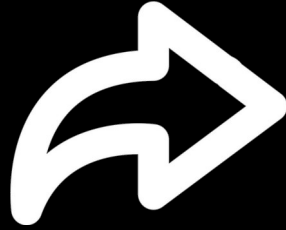


Animate a preguntar



**Acción
Climática
Joven**





A partir de aquí están los
contenidos del Taller 3



TALLER 3



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

10 mins	Bienvenida y breve resumen de qué pasó en el taller 2 con rompehielos
25 mins	Presentación ¿Qué es la adaptación y la mitigación? ¿Qué acciones de la economía circular que aportan a enfrentar el cambio climático?
50 mins	Actividad Define el campo de acción + naipes de adaptación y mitigación
25 mins	Puesta en común de cada grupo. Completar la consigna de la Bitácora
10 mins	Cierre ¿Qué va a pasar en el próximo taller?



**Acción
Climática
Joven**

Bienvenida



PARA EMPEZAR

Rompehielos

¿Qué aprendimos en la salida?



Acción

Climática

Joven





Acción

Climática

Joven

¿Qué es la adaptación y la mitigación?

Ver audiovisual completo [AQUÍ](#)



¿Cómo se puede abordar el cambio climático?

Mediante 2 tipos de medidas se busca **limitar los riesgos**:

MITIGACIÓN - son las acciones que buscan **reducir** las emisiones de gases de efecto invernadero para contener el cambio climático

ADAPTACIÓN - aunque se lograra limitar el aumento de la temperatura, los efectos del cambio climático se mantendrán durante mucho tiempo. Por eso son necesarias las medidas que **adaptan la manera en que vivimos**, para reducir los peligros que implica y promover un cambio cultural.

¿Qué es la justicia climática?

La justicia climática defiende un desarrollo que respete siempre los **derechos humanos**. Propone un enfoque que sitúe a **las personas en el centro**, protegiendo sobre todo a quienes son más vulnerables a los efectos del cambio climático.

Este concepto recuerda que, cuando hablamos de crisis climática, ni las responsabilidades ni las consecuencias se reparten por igual. Las personas y países más empobrecidos son los que más están sufriendo esta crisis, pese a

La vulnerabilidad social y la resiliencia frente al cambio climático

Hablar de **vulnerabilidad social** frente a los impactos del cambio climático implica reconocer las diferentes dimensiones de la vulnerabilidad asociadas a la distribución territorial, a la situación socioeconómica y cultural, a la cuestión generacional, la perspectiva de género, la condición étnico racial y de discapacidad, entre otras dimensiones.

Hablamos de **resiliencia climática** cuando pensamos en el fortalecimiento de las capacidades para enfrentar los impactos del cambio climático desde la sociedad.

Ver audiovisual completo [AQUÍ](#)



Ver audiovisual completo [AQUÍ](#)



Conexión entre economía circular, adaptación y mitigación

Usar materiales que no contaminen

Se buscan productos hechos con materiales que se puedan reciclar, que se degraden fácilmente o que vengan de fuentes renovables (como bolsas biodegradables o plásticos hechos con plantas).

Aprovechar lo que sobra

En lugar de tirar los restos, se los reutiliza para crear energía o nuevos productos. Por ejemplo, transformar residuos en biogás, abono, alimentos y productos.

Hacer que los productos duren más

Diseñar cosas que no se rompan rápido, que se puedan arreglar fácilmente o que se devuelvan para ser recicladas. Ejemplo: ropa resistente, celulares con repuestos 🔧.

Compartir en vez de comprar todo

Usar plataformas para compartir, alquilar o intercambiar cosas que no necesitás todo el tiempo, como bicis, ropa o herramientas.

Pagar por el uso, no por el objeto

En vez de comprar algo, usás un servicio. Por ejemplo, alquilar una compu o una máquina sin tener que comprarla.



Trabajo en grupos



Acción

Climática

Joven

Medidas para enfrentar el cambio climático



Acción Climática Joven



Ministerio
de Ambiente



INEC

CATEGORÍAS

- HÁBITAT Y COMUNIDADES
- ENERGÍA Y TRANSPORTE
- AGRO Y BIODIVERSIDAD
- PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN
- EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN
- GESTIÓN DE RESIDUOS

Este recurso forma parte de **Acción Climática Joven**, una iniciativa creada por el Ministerio de Ambiente, UNICEF y PNUD Uruguay para aportar la visión de los adolescentes y jóvenes a los compromisos del país por la sostenibilidad y mitigación del cambio climático. El kit metodológico fue desarrollado por 3 directores. Entre otros así como los **guías** utilizados están bajo una **licencia de Creative Commons Reconocimiento-NC-CompartirIgual 4.0 Internacional**.



Soluciones locales

Se impulsan acciones territoriales para abordar el cambio climático, que contemplan los riesgos específicos de cada localidad e involucran a las poblaciones especialmente vulnerables.

HÁBITAT Y COMUNIDADES 1



Ciudades resilientes

Se promueve que las ciudades y los poblados cuenten con infraestructura urbana resiliente (como plazas adaptadas a las inundaciones) y personas capacitadas para el abordaje de eventos severos.

HÁBITAT Y COMUNIDADES 2



Reducción del impacto en la salud

Se busca prevenir los efectos del cambio climático en la salud y concientizar sobre los cuidados frente a eventos severos, como olas de calor y frío o enfermedades transmisibles por vectores (por ejemplo, dengue).

HÁBITAT Y COMUNIDADES 3



Movilidad sostenible

Se promueven formas sostenibles de movilidad que contribuyan a reducir emisiones y a vivir en ciudades más amigables, fomentando el transporte público, la movilidad activa (caminata, bicicleta), el uso de vehículos eléctricos o estrategias de viajes compartidos.

ENERGÍA Y TRANSPORTE 4



Eficiencia energética y fuentes renovables

Involucra la promoción del consumo energético inteligente en viviendas, así como en el alumbrado público y el transporte. También se impulsa la incorporación de fuentes de energía renovables, por ejemplo eólica (a partir del viento) y solar.

ENERGÍA Y TRANSPORTE 5



Producción climáticamente inteligente

Es la incorporación de buenas prácticas en la producción agropecuaria para contribuir a reducir las emisiones, aumentar la resiliencia y proteger los recursos naturales, como los suelos, el campo natural y los cursos de agua.

AGRO Y BIODIVERSIDAD 6



Protección de la biodiversidad

Se implementan medidas de recuperación y restauración de ecosistemas nativos, como bosques y humedales, que ayuden a revertir los efectos de la degradación por el cambio climático.

AGRO Y BIODIVERSIDAD 7



Involucramiento de actores

Se busca fortalecer la participación de la sociedad (por ejemplo organizaciones, docentes, jóvenes, medios de comunicación, etc.) para planificar e implementar medidas que enfrenten el cambio climático.

PARTICIPACIÓN E INFORMACIÓN 8



Educación para la acción climática

Implica la generación de actividades de educación y sensibilización dirigidas a toda la población sobre impactos y acciones posibles para enfrentar el cambio climático.

EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN 9



Generación de investigación

Refiere a la promoción de líneas de investigación consideradas prioritarias para los diferentes sectores (por ejemplo agro, transporte, energía, educación) en temas de cambio climático y variabilidad del clima.

EDUCACIÓN E INVESTIGACIÓN 10



Consumo responsable

Reducir las pérdidas y el desperdicio de alimentos ayuda a cuidar el ambiente, combatir el cambio climático y garantizar que todos tengan acceso a una alimentación adecuada. Existe una estrategia nacional para que hogares, comercios e instituciones aprendan a aprovechar mejor los alimentos.

GESTIÓN DE RESIDUOS 11



Reciclaje que transforma

Separar, recolectar y reciclar los residuos permite recuperar materiales valiosos y reducir la contaminación. Fortalecer estos sistemas ayuda a disminuir la basura que llega a los sitios de disposición final y las emisiones de gases de efecto invernadero.

GESTIÓN DE RESIDUOS 12



Acción

Climática

Joven

Puesta en común

50:00



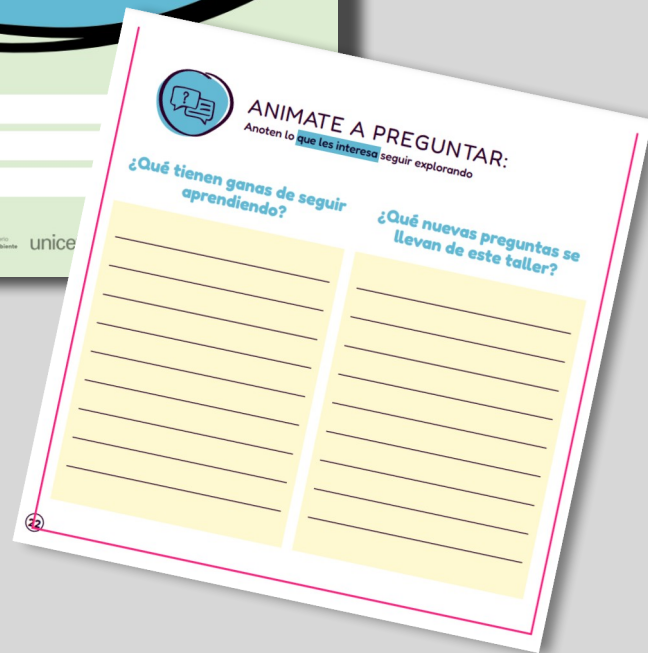
Cosecha de ideas

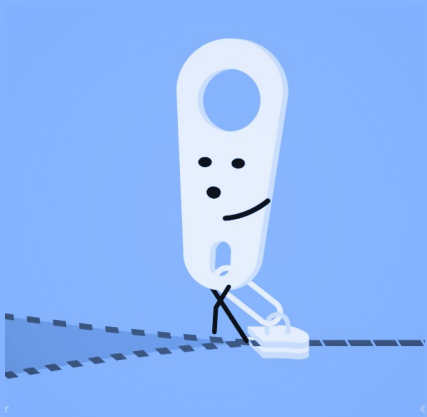


Animate a preguntar



**Acción
Climática
Joven**





PARA CERRAR

Actividad



Acción

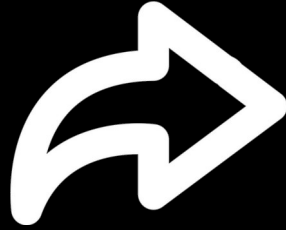
Climática

Joven

¿Qué va a pasar en el
próximo taller?



¡Gracias
!



A partir de aquí están los
contenidos del Taller 4



TALLER 4



Ministerio
de Ambiente

unicef





Agenda sugerida

10 mins	Bienvenida
30 mins	Actividad IDENTIFICA Y PRIORIZA los desafíos más relevantes para tu zona
50 mins	Actividad ACCIONA: desarrolla una posible iniciativa para liderar como grupo
25 mins	Puesta en común de la dinámica
5 mins	Cierre Completa la Bitácora



**Acción
Climática
Joven**

Bienvenida



PARA EMPEZAR

Rompehielos

Trabajo en grupos



Acción

Climática

Joven



IDENTIFICA Y PRIORIZA los problemas más importantes de tu barrio o localidad

¿Cuáles son los problemas o desafíos más importantes que identifican en su barrio o localidad para tomar acción?

+

CAPACIDAD PARA RESOLVERLO

-



-

IMPACTO

+



Acción
Climática
Joven



Ministerio
de Ambiente

unicef



PN
UD

30:00





ACCIONA: Desarrolla una posible idea para liderar como grupo

¿Qué idea podría ayudar a resolver el desafío elegido?



**Acción
Climática
Joven**

Prepárense para contarla

¿Cuál es el desafío identificado?

¿Cuál es la idea?

¿Cómo contribuye a resolver el desafío?

¿Qué o a quién necesitan para llevarla adelante?



Ministerio
de Ambiente

unicef



50:00



Acción

Climática

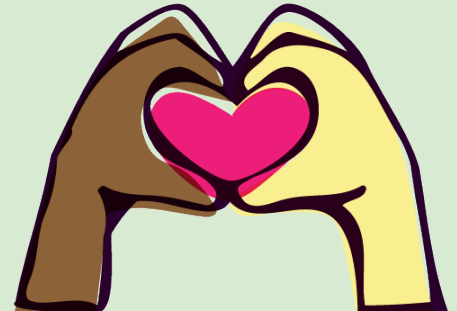
Joven

Puesta en común

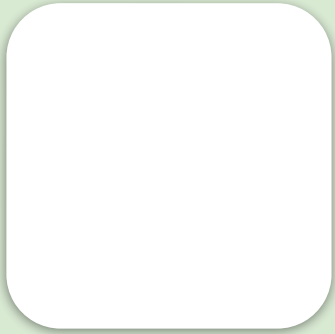
Llevar lo aprendido a la acción



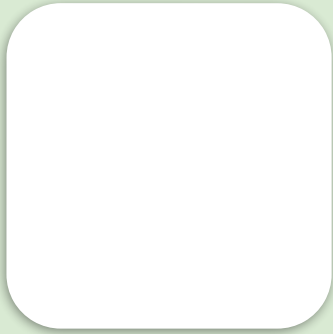
¿Qué hemos aprendido?
¿Qué acciones queremos llevar adelante?



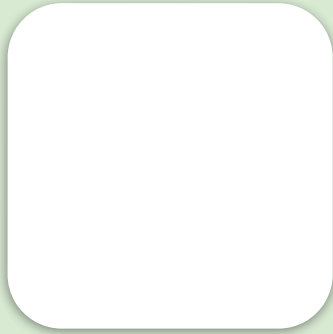
¿Qué ideas tenemos
hasta ahora?



GRUPO 1



GRUPO 2



GRUPO 3



GRUPO 4



GRUPO 5



Cosecha de ideas



Evaluación del proceso

Comparte qué puede ser mejorado para llevar este programa a otros jóvenes del país.



Acción
Climática
Joven

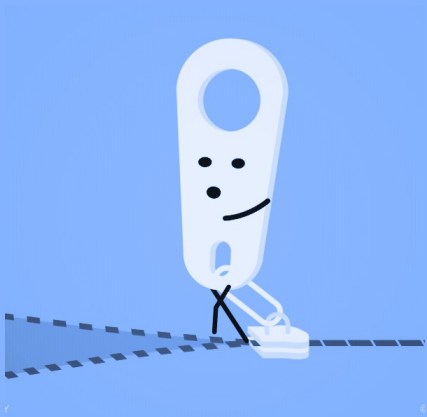


EVALUACIÓN de Acción Climática Joven

Reflexionen sobre todo lo que estuvo bien y lo que puede ser mejorado para llevar esta iniciativa a más jóvenes.

¿Qué estuvo DE MÁS (+)?

¿Qué estuvo DE MENOS (-)?



PARA CERRAR

Actividad



Acción Climática Joven